



Fiche enseignant

« Aux alentours de la rivière »

Objectifs :

- Identifier quelques êtres vivants de la ripisylve et les rôles de cette dernière.
- Comparer la morphologie des plantes qui poussent en bord de rivière et les plantes de la garrigue.
- Evaluer l'impact de l'Homme aux alentours de la rivière.

Matériel (fourni par l'animateur) :

- Planches de dessin et crayons gris
- Fiches à compléter (Fiche des sens, traces animaux, ripisylve...)
- Gants et sacs poubelles
- Un grand drap
- Fiche « durée de vie des déchets »

Déroulement :

1 – **Ecoute des sons** : Dans un endroit calme, demander aux enfants de se poser sans parler, sans bouger, en fermant les yeux pendant 2 minutes. Ils notent ensuite sur leur fiche ce qu'ils ont entendu (oiseaux, canards, bruits de voiture, écoulement de la rivière, vent...)

2- **Etude de la ripisylve** : Disposer les cartes photos « végétation de la ripisylve » sur un drap : en équipe les enfants doivent retrouver quelques-unes de ces plantes au bord de la rivière, ramener un échantillon de ces plantes (validation par l'enseignant) et disposer les échantillons près de la carte sur le drap. L'enseignante conservera ces échantillons pour la restitution.

Attention : En fonction des sites, il est possible que certaines plantes ne soient pas présentes, ne passez pas trop de temps à les chercher.

3- **Ramassage de déchets** : Equiper les enfants de gants et de filets de ramassage. Donner les consignes de sécurité (ne pas ramasser d'objets dangereux). Une fois les déchets ramassés, les disposer sur le drap et les trier.

Placer les étiquettes (durée de vie) à côté de ces déchets.

Lancer le débat : Comment ces déchets sont arrivés là ? Où vont-ils aller ?